Основная профессиональная образовательная программа
Физическая реабилитация
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Перевозчикова

«20» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов компетенции по наиболее важным вопросам материально-технического обеспечения занятий по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту и адаптивной двигательной рекреации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технические средства реабилитации» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен владеть знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплины: «Физическая реабилитация».

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;

– особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности;

– психологические особенности занимающихся физическими упражнениями;

– виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.

Уметь:

– выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;

– подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;

– оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;

– подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Иметь опыт:

– применения профессиональной терминологии;

– владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;

– практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знает: функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. ОПК-9.2. Умеет: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК-9.3. Имеет опыт: создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций (ОПК-9, (индикатор – 1).

Уметь:

– формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека (ОПК-9 (индикатор – 2).

Иметь опыт:

– создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами (ОПК-9 (индикатор – 3).

4. Объем и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (81 час.)

Контактная работа 30,25 час.

Самостоятельная работа 50,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	7 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	10,5	50,75
Практические занятия	19,5	
Зачет	0,25	
Всего	30,25	50,75

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (81 час.)

Контактная работа 9,25 час.

Самостоятельная работа 71,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 курс		5 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	24		45
Практические занятия			6	
Зачет			0,25	2,75
Всего	3	24	6,25	47,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Введение в дисциплину. Технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду бесплатно (за счет средств федерального бюджета).	7	1,5		1,5	3	
2	Физкультурно-спортивные сооружения и их оснащение с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	7	1,5		3	6	
3	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	7	1,5		3	6	
4	Тренажеры, технические средства, инвентарь, оборудование и экипировка	7	1,5		3	6	Текущий контроль 1 (тестирование)
5	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни. Кресла-коляски с ручным	7	1,5		3	6	

	приводом, с электроприводом. Кресла-стулья с санитарным оснащением.						
6	Ортопедическая обувь. Специальная одежда. Противопролежневые матрацы и подушки. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Адсорбирующее белье, подгузники. Специальные средства при нарушениях функции выделения.	7	1,5		3	6	
7	Вспомогательные электронные средства ориентации. Сигнализаторы звука световые и вибрационные. Слуховые аппараты. Голосообразующие аппараты. Брайлеровский дисплей.	7	1,5		3	5,75	Текущий контроль 2(тестирование)
ИТОГО			10,5		19,5	50,75	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Введение в дисциплину. Технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду бесплатно (за счет средств федерального бюджета). Физкультурно-спортивные сооружения и их оснащение с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	4	1,5			12	

2	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом. Тренажеры, технические средства, инвентарь, оборудование и экипировка	4	1,5			12	
5	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни. Кресла-коляски с ручным приводом, с электроприводом. Кресла-стулья с санитарным оснащением.	5			1,5	15	
6	Ортопедическая обувь. Специальная одежда. Противопролежневые матрацы и подушки. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Адсорбирующее белье, подгузники. Специальные средства при нарушениях функции выделения.	5			1,5	15	
7	Вспомогательные электронные средства ориентации. Сигнализаторы звука световые и вибрационные. Слуховые аппараты. Голосообразующие аппараты. Брайлеровский дисплей.	5			3	15	Текущий контроль (тестирование)
ИТОГО			3		6	69	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1 – Введение в дисциплину. Технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду бесплатно (за счет средств федерального бюджета).

Понятие о технических средствах реабилитации. Классификация технических средств реабилитации. Федеральный закон № 181 «О социальной защите инвалидов». Порядок получения и замены технических средств реабилитации.

Тема 2 – Физкультурно-спортивные сооружения и их оснащение с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами

Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.

Тема 3 – Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.

Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелей, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике. Разновидности спортивных колясок. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок. Вес, габариты спортивных колясок.

Тема 4 – Тренажеры, технические средства, инвентарь, оборудование и экипировка.

Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.

Тема 5. - Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни. Кресла-коляски с ручным приводом, с электроприводом. Кресла-стулья с санитарным оснащением.

Трости опорные регулируемые по высоте с устройством противоскольжения и без. Трости трехопорные регулируемые по высоте с устройством противоскольжения и без. Трости четырехопорные регулируемые по высоте с устройством противоскольжения и без. Трости тактильные. Костыли с опорой под локоть и под предплечье с устройством противоскольжения и без. Костыли подмышечные под локоть и под предплечье с устройством противоскольжения и без. Опора в кровать веревочная и металлическая. Опоры для сидения и стояния. Ходунки, поручни. Кресла-коляски с ручным приводом, с электроприводом. Кресла-стулья с санитарным оснащением.

Тема 6. - Ортопедическая обувь. Специальная одежда. Противопролежневые матрацы и подушки. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Адсорбирующее белье, подгузники. Специальные средства при нарушениях функции выделения.

Ортопедическая обувь сложная, на сохраненную конечности и протез. Вкладные башмачки. Ортопедические стельки. Комплект функционально-эстетической одежды для инвалидов. Ортопедические брюки. Чехлы на культю нижней конечности. Перчатки на протез верхней конечности. Противопролежневые матрацы и подушки. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Адсорбирующее белье, подгузники. Специальные средства при нарушениях функции выделения (калоприемники и мочеприемники).

Тема 7. - Вспомогательные электронные средства ориентации. Сигнализаторы звука световые и вибрационные. Слуховые аппараты. Голосообразующие аппараты. Брайлеровский дисплей.

Специальные устройства для чтения «говорящих» книг. Электронные видеоувеличители. Лупы с подсветкой. Сигнализаторы звука со световой и вибрационной

индикацией. Слуховые аппараты заушные, внутриушные, карманные, для костной проводимости. Брайлеровский дисплей для инвалидов с нарушением слуха и зрения. Программное обеспечение экранного доступа для инвалидов с нарушением слуха и зрения.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе реализации дисциплины «Технические средства реабилитации» используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление образовательного процесса с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их возможностей и интересов;
- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности (дистанционные технологии, мультимедиа технологии, технологии смешанного обучения, технологии визуализации).

Для подготовки к занятиям студенты используют электронный каталог библиотеки ШФ ИвГУ, а также электронные ресурсы:

– http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online.
– http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Технические средства реабилитации» осуществляется в следующих формах: выполнение домашних теоретических заданий, конспектирование дополнительных вопросов из разделов дисциплины. Организация самостоятельной работы по дисциплине направлена на формирование профессионально значимых компонентов формируемых компетенций.

Содержание заданий разрабатывается на основе применяемых технологий обучения. Основу каждого задания составляет предметная область, в рамках содержания которой студентам предлагается решить основные задачи профессиональной деятельности. Студенту необходимо по каждой теме освоить и закрепить лекционный материал; освоить материал семинарских (практических) занятий, владеть понятиями и терминами, методами обучения, методикой проведения учебных занятий, владеть навыками сбора данных и их обработки, анализу и обобщению, формулировке выводов и практических рекомендаций.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ (http://www.sspu.ru/), в том числе через Электронные библиотечные системы: http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online; http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала

ИвГУ.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по дисциплине «Технические средства реабилитации» используются рейтинговая система оценивания и следующие оценочные средства: тесты, контрольные материалы для опроса и контрольные задания (сообщения) по темам лекционных и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Технические средства реабилитации» является зачет. На зачете контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, контрольными материалами для опроса, используется смешанная форма проведения зачета. На зачете обучающийся готовится к ответу письменно в течение 30 минут. Результаты выполнения всех заданий представляются в письменной форме. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Форма проведения зачета:

– смешанная,

– использование рейтинговой оценки, с учётом семестрового плана самостоятельной работы.

Контрольное задание (сообщение) выполняется письменно дома. Задание проверяется и оценивается на зачете.

Тестирование (задания с выбором ответа и на дополнение).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 10.

Контрольные материалы для опроса.

Критерии оценки:

Задание оценивается от 0 до 20 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки задания. 2. Логичность и системность построения ответа. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	16-20 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется	11-15 баллов

студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения.	
1. Информация с фактической стороны представлена, верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения.	6-10 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	0-5 баллов

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Технические средства реабилитации»
при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Технические средства реабилитации» для студентов заочной формы обучения является зачет. На зачете контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, контрольными материалами для опроса, используется смешанная форма проведения зачета. На зачете обучающийся готовится к ответу письменно в течение 30 минут. Результаты выполнения всех заданий представляются в письменной форме. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Контрольное задание (сообщение) выполняется письменно дома. Задание проверяется и оценивается на зачете.

Тестирование (задания с выбором ответа и на дополнение).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 10.

Контрольные материалы для опроса.

Критерии оценки:

Задание оценивается от 0 до 20 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки задания. 2. Логичность и системность построения ответа. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	16-20 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения.	11-15 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена, верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения.	6-10 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	0-5 баллов

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Технические средства реабилитации»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	22-25 баллов	18-21 балл	17 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технические средства реабилитации» для зачета в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Верхало, Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - Москва : Советский спорт, 2004. - 536 с.

2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

– дополнительная литература*:*

1. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта : учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва : СпортАкадемПресс, 2001. - 184 с.
2. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учебное пособие / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва : СпортАкадемПресс, 2001. - 116 с.
3. Бурлаков, И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование : учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва : СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с.
4. Спортивные тренажёры : классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : учебное пособие : [16+] / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0402-7. – DOI 10.23681/572203. – Текст : электронный.
5. Табель оснащения спортивных сооружений массового использования спортивным оборудованием и инвентарем / Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту. - Москва : Советский спорт, 2004. - 304 с.
6. Физкультурно-спортивные сооружения (площадки для игровых видов спорта) : учебно-методические материалы к изучению курса для студентов специальностей и направлений подготовки очной и заочной формы обучения / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ" ; сост. А. Б. Гогин. - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2011. - 67 с.
7. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335. – Библиогр.: с. 92-93. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт – http://minsport.gov.ru;

Олимпийский Комитет России. Официальный сайт – http://www.olympic.ru;

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

Статистические материалы региональных исследований в области общего образования. - http://www.ivege.ru/content/work/katestvo/region_monitoring;

Википедия - свободная энциклопедия – http://ru.wikipedia.orq/wiki;

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающих тематические иллюстрации: аудио-визуальные пособия (видеоролики, видео - и DVD фильмы, видеоматериалы).

Автор рабочей программы дисциплины:
И.В. Уткин, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «20» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

Приложение 1.

План семинарских занятий

Тема 1 – Введение в дисциплину. Технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду бесплатно (за счет средств федерального бюджета).

1. Понятие о технических средствах реабилитации.
2. Классификация технических средств реабилитации.
3. Федеральный закон № 181 «О социальной защите инвалидов».
4. Порядок получения и замены технических средств реабилитации.

Литература:

1. Евсеев, С. П. Технические средства реабилитации : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 152 с.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

Тема 2 – Физкультурно-спортивные сооружения и их оснащение с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами

1. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
2. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
3. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.
4. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.

Литература:

1.Евсеев, С. П. Технические средства реабилитации : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 152 с.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

Тема 3 – Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.

1. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелей, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли.
2. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике.
3. Разновидности спортивных колясок.
4. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
5. Вес, габариты спортивных колясок.

Литература:

3. Евсеев, С. П. Технические средства реабилитации : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 152 с.
4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

Тема 4 – Тренажеры, технические средства, инвентарь, оборудование и экипировка.

1. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
2. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
3. Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.

Литература:

1. Евсеев, С. П. Технические средства реабилитации : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 152 с.

2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

Тема 5. - Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни. Кресла-коляски с ручным приводом, с электроприводом. Кресла-стулья с санитарным оснащением.

1. Трости опорные регулируемые по высоте с устройством противоскольжения и без. Трости трехопорные регулируемые по высоте с устройством противоскольжения и без. Трости четырехопорные регулируемые по высоте с устройством противоскольжения и без. Трости тактильные.
2. Костыли с опорой под локоть и под предплечье с устройством противоскольжения и без.
3. Костыли подмышечные под локоть и под предплечье с устройством противоскольжения и без.
4. Опора в кровать веревочная и металлическая.
5. Опоры для сидения и стояния.
6. Ходунки, поручни.
7. Кресла-коляски с ручным приводом, с электроприводом.
8. Кресла-стулья с санитарным оснащением.

Литература:

1. Евсеев, С. П. Технические средства реабилитации : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 152 с.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

Тема 6. - Ортопедическая обувь. Специальная одежда. Противопролежневые матрацы и подушки. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Адсорбирующее белье, подгузники. Специальные средства при нарушениях функции выделения.

1. Ортопедическая обувь сложная, на сохраненную конечности и протез.
2. Вкладные башмачки.
3. Ортопедические стельки.

4. Комплект функционально-эстетической одежды для инвалидов.
5. Ортопедические брюки.
6. Чехлы на культю нижней конечности.
7. Перчатки на протез верхней конечности.
8. Противопролежневые матрацы и подушки.
9. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Адсорбирующее белье, подгузники. Специальные средства при нарушениях функции выделения (калоприемники и мочеприемники).

Литература:

1. Евсеев, С. П. Технические средства реабилитации : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 152 с.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

Тема 7. - Вспомогательные электронные средства ориентации. Сигнализаторы звука световые и вибрационные. Слуховые аппараты. Голосообразующие аппараты. Брайлеровский дисплей.

1. Специальные устройства для чтения «говорящих» книг.
2. Электронные видеоувеличители.
3. Лупы с подсветкой.
4. Сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией.
5. Слуховые аппараты заушные, внутриушные, карманные, для костной проводимости.
6. Брайлеровский дисплей для инвалидов с нарушением слуха и зрения.
7. Программное обеспечение экранного доступа для инвалидов с нарушением слуха и зрения.

Литература:

1. Евсеев, С. П. Технические средства реабилитации : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. - Москва : Советский спорт, 2000. - 152 с.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Технические средства реабилитации» осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские, практические, занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских и практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка.

В рамках изучения дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- выполнение контрольных заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, лабораторных, конспектов занятий и др.

Для подготовки к устному ответу студенту необходимо:

- по каждой теме освоить и закрепить лекционный материал; освоить материал семинарских занятий, владеть понятиями и терминами изучаемой дисциплины:

- физкультурно-спортивные сооружения и их оснащение с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Средства протезной техники для занятий

физической культурой и спортом. Тренажеры, технические средства, инвентарь, оборудование и экипировка.

Примерные вопросы для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте основные направления проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
2. Каковы основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов?
3. Каковы основные особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов?
4. Особенности детских физкультурно-игровых сооружений.
5. Каковы общие принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом?
6. Конструктивные особенности специальных приспособлений для занятий физической культурой инвалидов с дефектами верхних конечностей.
7. Каковы принципиальные отличия протезной техники для занятий спортивной деятельностью от обычных конструкций протезов нижних конечностей?
8. Каковы конструктивные особенности энергосберегающих искусственных стоп?
9. Какие конструкции коленных модулей применяются в протезах нижних конечностей для спортивной деятельности?
10. Какие конструктивные особенности протезов голени и бедра для плавания Вам известны?
11. Какие виды кресел-колясок Вам известны?
12. Каковы конструктивные особенности кресел-колясок для спортивной деятельности?
13. Каковы отличительные особенности гоночных кресел-колясок?
14. В чем заключаются методические особенности тренировки на тренажерах инвалидов с поражением опорно-двигательной системы?
15. Каковы общие задачи применения реабилитационной техники в адаптивной физической культуре?
16. Раскройте классификацию технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
17. Дайте краткую характеристику технических средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
18. Охарактеризуйте тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
19. Каковы конструктивные особенности тренажеров и тренажерных устройств для детей-инвалидов?
20. Дайте характеристику специального оборудования и спортивного инвентаря для инвалидов с поражением органа зрения.
21. Дайте характеристику волновых тренажеров для профилактики заболеваний.

Примерная тематика контрольных заданий (сообщений)

1. Современные принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом.

2. Принципиальные отличия конструкций протезов нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью от обычных конструкций протезов.

3. Основные направления проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

4. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

5Особенности детских физкультурно-игровых сооружений.

6. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортивными играми.

7. Конструктивные особенности протезов нижних конечностей для плавания.

8. Современные принципы использования микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.

9. Виды и конструкции кресел-колясок для инвалидов.

10. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр, активного отдыха.

11. Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок.

12. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

13. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования физических качеств и способностей.

14. Методические особенности тренировки на тренажерах инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

15. Вспомогательные плав.средства и оборудование бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

16. Специальный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения.

17. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.

18. Технические средства, используемые для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

19. Общие задачи применения реабилитационной техники в адаптивной физической культуре.

20. Конструкции приемных гильз протезов нижних конечностей, применяемые для спортивной деятельности.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общие цели и задачи материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры.

2. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

3. Принципы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

4. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Строительные нормы и правила.

5. Планировка и организация детских физкультурно-игровых сооружений.

6. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

7. Роль и значение специальной протезной техники для инвалидов, перенесших ампутации нижних конечностей, для занятий спортивной деятельностью.

8. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

9. Средства протезной техники для бега для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

10. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей - для плавания, спортивных игр, тяжелой атлетики.

11. Конструкции энергосберегающих стоп.

12. Конструктивные особенности протезов для плавания, для спортивных игр. Материалы, применяемые для их производства.

13. Виды и конструкции кресел-колясок для инвалидов.

14. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр, для активного отдыха и рекреации.

15. Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок.

16. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

17. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.

18. Методические особенности тренировки на тренажерах инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

19. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.

20. Вспомогательные плав. средства и оборудование бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

21. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения, опорно-двигательной системы.

22. Технические средства, используемые для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

23. Современные принципы использования микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.

24. Волновые тренажеры и методика их применения.